

附件一

| 桃園市112年度推動閱讀教育計劃-閱讀專題報告競賽決賽入選名單 | | | | |
|---------------------------------|------|------|------------------------------------|-------------------------------|
| 編號 | 學校名稱 | 自編序號 | 題目名稱 | 書名 |
| 1 | 同德國中 | 1 | 穿越隱形的高牆——從《像我一樣黑》淺談美國種族歧視的變與不變 | 像我一樣黑：一位化身黑人的白人作家，揭露種族偏見的勇敢之旅 |
| 4 | 大成國中 | 1 | 用接納的雙手，相攜前行 | 悄悄話 |
| 5 | 桃園國中 | 1 | 隱形的階梯——我們的顏色 | 姐妹——The Help |
| 7 | 青溪國中 | 1 | 「浪」愛傳出去~找到幸福的旅程 | 為了與你相遇 |
| 9 | 大華中學 | 1 | 數位密碼---窺探全民公敵的世界 | 數位密碼 |
| 10 | 東興國中 | 1 | 從<安妮的日記>建構窺看歷史與人性的濾鏡 | 安妮的日記 |
| 12 | 平鎮國中 | 1 | 無家者社工的危機與轉機--從<你不伸手，他會在這裡躺多久>這本書談起 | 你不伸手，他會在這裡躺多久 |
| 14 | 龍潭國中 | 1 | 詐騙，是陷入童話世界嗎 | 詐騙蒼蠅 |
| 15 | 龍潭國中 | 2 | 不一樣，就是我們的力量—青少年在人際間自我認同 | 魯蛇俱樂部 |
| 17 | 中壢國中 | 1 | 城與鄉·不平等的醫療差距 | 村裡來了個暴走女外科 |
| 18 | 中壢國中 | 2 | 分辨真假新聞，探究防範假新聞流竄的方法 | 假新聞——21世紀公民的思辨課 |
| 19 | 中壢國中 | 3 | 從細微改變開始——國中生的習慣養成 | 原子習慣 |
| | | | | |